KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Problemy opisu składniowego** |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry Językoznawstwa Romańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Językoznawstwa Romańskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień z zakresu składni języka francuskiego |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Z zakresu językoznawstwa |
| Umiejętności | Analiza składniowa zdania |
| Kursy | brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie składni i składni o podstawach semantycznych  W02\_zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu składni i składni o podstawach semantycznych | K2\_W01 i K2\_W010  K2\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie składni języka francuskiego  U02\_samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie składni języka francuskiego | K2\_U02  K2\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie składni języka francuskiego | K2\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda zadaniowa oraz komunikacyjna  Metody podające: eksponujące, problemowe, aktywizujące  Metody wspierające autonomiczne uczenie się  Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning |  | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | x |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na ocenę.  Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest także regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Praca pisemna na koniec semestru.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Składnia języka francuskiego  2. Składnia – zdanie proste  3. Składnia – zdanie złożone  4. Składnia - tekst  5. Struktury leksykalno-składniowe. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Dąmbska-Prokop, Nowa gramatyka języka francuskiego, Viridis, 1992.  Neveu F., Structures de la phrase en français moderne.  Olivier SOUTET, 1989, La Syntaxe du français, Paris, PUF, « Que sais-je ? ».  Karolak, S., 2007, *Składnia francuska o podstawach semantycznych,* t.1, Kraków : Collegium Columbinum.  Pozierak-Trybisz, I., 2009, *Składnia francuska o podstawach semantycznych*. Ćwiczenia, t.2, Kraków : Collegium Columbinum. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |